

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Terézie Vansovej, Stará Ľubovňa
Adresa školy	17. novembra 6
Telefón	052/4323575
E-mail	gymnsl@stonline.sk
WWW stránka	www.gymnsl.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Chobor Rastislav	052/4323575	0910975602	gymnsl@stonline.sk
ZRŠ	Mgr. Kovalčíková Mária	052/4323575	0903616423	gymnsl@stonline.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	PaedDr. Konevalová Alena	052/4323575
pedagogickí zamestnanci	RNDr. Grega Ivan	
ostatní zamestnanci	Smoroňová Alžbeta	
Zástupcovia rodičov	Mgr. Malastová Alica	
	Ing. Oravec Viliam, CSc.	
	PaedDr. Sivul'ka Ján	
zástupca zriaďovateľa	JUDr. Aftanasová Anna	
	MUDr. Bizovský Peter	
	Ing. Sokol Peter	
	Mgr. Žiak Rudolf	
zástupca študentov	Mária Štupáková /VIII.O/	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK prírodných vied	RNDr. Semanová Ľubica	BIO, CHE, GEG, MAT, INF
PK cudzích jazykov	Mgr. Kormaník Ivan	NEJ, ANJ, RUJ
PK výchov	Mgr. Hennel Ján	TEV, TSV, ETV, ESV, UKL, VYV, HUV, NAB
PK slovenského jazyka a spoločenských vied	PaedDr. Matišinová Lucia	SJL, DEJ, OBN, NAS

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **391**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	31	0	I. O	18	0
I. B	31	0	II. O	18	0
II. A	32	0	III. O	17	0
II. B	31	0	IV. O	22	0
III. A	31	0	V. O	22	0
III. B	30	0	VII. O	25	0
IV. A	30	0	VIII. O	23	0
IV. B	30	0			

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 134

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 12

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 78

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2014: 78

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2014: 82

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	Spolu
prihlásení	19	105	134
prijatí	18	60	79
% úspešnosti	94,7	57,14	58,95

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Podrobná klasifikácia tried v jednotlivých predmetoch je v nasledovných tabuľkách:

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	KNJ	MAT
I. A	1,65	1,94	1,71	abs.	2,03	1,48		2,13	1			2,16
I. B	1,61	1,87	1,84		1,84	1,52		2,19	1			2,13
I. O	1,17	1,83	1,22		1,11	1,22	1	1,28	1			1,61
II. A	1,38	1,56	1,16		1,59	1,44		1,53	1,03	1,08		1,78
II. B	1,26	1,87	1,26		1,48	1,1		1,71	1	1,17		1,84
II. O	1	1,22	1,17		1,39	1,44	1	1,44	1			1,28
III. A	1,74	1,71	2		2,1	1,29		1,84	1	1,4	1,63	2,1
III. B	1,67	1,33	1,6		1,43	1,2		1,53	1,07	1,09		1,83
III. O	2,29	2,18	1,47		2,12	1,65		2,24	1			2
IV. A	1,69									1,38		1,93
IV. B	1,2									1,19	1,78	1,83
IV. O	1,68	1,77	1,59		1,95	1,59		1,95	1,05			1,64
V. O	1,5	2,14	1,55		1,77	1,38		1,68	1,05			1,82
VII. O	1,56	1,4	1,48		1,6	1,36		1,68	1	1,47	1,25	1,64
VIII. O	1,57					1,35				1,39		1,78

Trieda	NBV	NEJ	OBN	RUJ	SEB II	SEB III	SED	SEG II
I. A	abs.	1,44		1,15				
I. B	abs.	1,44		1,4				
I. O	abs.	1,61	1,33					
II. A	abs.	1,36	1	1				
II. B	abs.	1,53	1,03	1,38				
II. O	abs.	1,11	1,28					
III. A		2,11	1,23	1,41	1,67			
III. B		1,37	1		1,33			
III. O	abs.	2	1,24					
IV. A				1,93		1,92	1,33	1,11
IV. B		1,47				1,5	1,11	1,11
IV. O	abs.	1,41	1,05					
V. O	abs.	1,91						
VII. O		1,68	1,12		1			
VIII. O		2,09				1,88	1,33	

Trieda	SEC I	SEC II	SEC III	SEN I	SEN II	SEM	SSJ	SJL	SPS	SPR	THD	TSV
I. A								1,74		1		1,11
I. B								1,9		1		1
I. O								1,33		1		1
II. A	1			1				1,69		1		1
II. B	1,17			1				1,81		1		1
II. O								1,22		1	1	1
III. A		1,29			1	1,86		1,35	1	1,03		1
III. B		1,33			1,2	1,73		1,47	1,43	1		1,04
III. O								1,94		1	1,47	1,07
IV. A			1		1,86	2,29	1,69	2,07	1,12	1		1
IV. B			1,13		1	1,46	1,3	1,33	1,22	1		1
IV. O								1,77		1,05		1
V. O								1,45		1		1
VII. O		1			1	1,3		1,44	2,2	1		1,05
VIII. O			1,71		1,58	1,86	1,35	1,3	1,78	1		

Trieda	TEV	UKL	VYU	VYV
I. A		1		
I. B		1		
I. O				1
II. A		1		
II. B		1		
II. O				1
III. A		1		
III. B		1		
III. O			1	
IV. A		1		
IV. B		1		
IV. O			1	
V. O		1		
VII. O		1		
VIII. O	1			

Prospech – koncoročná klasifikácia 2014/15

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Spr. 2	Spr. 3	Spr. 4
I. A	31	16	11	4	0	0	0	0	0
I. B	31	13	14	4	0	0	0	0	0
I. O	18	13	4	1	0	0	0	0	0
II. A	32	23	9	0	0	0	0	0	0
II. B	31	27	3	1	0	0	0	0	0
II. O	18	16	2	0	0	0	0	0	0
III. A	31	17	8	6	0	0	1	0	0
III. B	30	22	5	3	0	0	0	0	0
III. O	17	7	5	5	0	0	0	0	0
IV. A	30	13	7	9	0	1	0	0	0
IV. B	30	20	8	2	0	0	0	0	0
IV. O	22	11	9	2	0	0	1	0	0
V. O	22	15	2	5	0	0	0	0	0
VII. O	25	18	2	5	0	0	0	0	0
VIII. O	23	15	4	4	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospra vedlnené	Ospr. na žiaka	Neospra vedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	31	3600	117,75	3599	117,71	1	0,03
I. B	31	2147	70,25	2142	70,09	5	0,16
I. O	18	1283	71,28	1283	71,28	0	0,00
II. A	32	2582	80,69	2580	80,63	2	0,06
II. B	31	2473	79,77	2473	79,77	0	0,00
II. O	18	1209	67,17	1209	67,17	0	0,00
III. A	31	4468	144,13	4451	143,58	17	0,55
III. B	30	3754	125,13	3753	125,10	1	0,03
III. O	17	1633	96,06	1632	96,00	1	0,06
IV. A	30	3846	132,62	3842	132,48	4	0,14
IV. B	30	1523	50,77	1517	50,57	6	0,20
IV. O	22	1552	70,55	1543	70,14	9	0,41
V. O	22	2132	96,91	2131	96,86	1	0,05
VII. O	25	3244	129,76	3239	129,56	5	0,20
VIII. O	23	1799	78,22	1783	77,52	16	0,70

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Nasledujúca tabuľka prináša podrobnú štatistiku maturitných skúšok:

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	3	(0/3)					3					1,00	3
Anglický jazyk	B2	74	(30/44)	66,23%	74	83,18%	74	49	21	4			1,39	74
Biológia		34	(3/31)					24	5	5			1,44	34
Dejepis		10	(6/4)					9	1				1,10	10
Geografia		7	(1/6)					3	4				1,57	7
Chémia		21	(3/18)					16	3	2			1,33	21
Informatika		24	(22/2)					17	6	1			1,33	24
Matematika		28	(20/8)	73,58%	28			19	5	3			1,41	27
Náuka o spoločnosti		9	(3/6)					5	3	1			1,56	9
Nemecký jazyk	B1	1	(0/1)					1					1,00	1
Nemecký jazyk	B2	9	(2/7)	50,91%	9	65,56%	9	6	1	2			1,56	9
Občianska náuka		29	(7/22)					17	9	3			1,52	29
Ruský jazyk	B1	2	(0/2)					2					1,00	2
Slovenský jazyk a literatúra		83	(32/51)	68,10%	83	77,79%	83	57	16	9	1		1,45	83

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	7902 J gymnázium	
I. B	7902 J gymnázium	
II. A	7902 J gymnázium	
II. B	7902 J gymnázium	
III. A	7902 J gymnázium	
III. B	7902 J gymnázium	
IV. A	7902 5 gymnázium	
IV. B	7902 5 gymnázium	
I. O	7902 J gymnázium	
II. O	7902 J gymnázium	
III. O	7902 J gymnázium	
IV. O	7902 5 gymnázium	
V. O	7902 5 gymnázium	
VII. O	7902 5 gymnázium	
VIII. O	7902 573 gymnázium	cudzie jazyky

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
7902 J, 7902 5	I.A, I.B, V.O	CJ2, FYZ, GEG, INF	4
7902 J, 7902 5	II.A, II.B	KAJ, KNJ, SEN, SEC	2
7902 J	II.A, II.B	OBN, INF	2
7902 J	III.A, III.B	FYZ, CHE, BIO	3
7902 J, 7902 5	III.A, III.B, VII.O	KAJ, SEN, SEB, SEC, KNJ, SEM	4
7902 5	IV.A, IV.B	KAJ, KNJ, SSJ, SEC, SED, SEB, SEN, SEM, SEG	14
7902 5	IV.A, IV.B	SJL, CJ1, CJ2	3
7902 573	VIII.O	SSJ, KAJ, KNJ, SEB, SEC, SPS, SEM	8
7902 J	I.O	SJL, CJ1, CJ2, CHE, MAT, INF	6
7902 J	II.O	CJ1, CJ2, CHE, BIO, DEJ, MAT, INF	6
7902 J	III.O	CJ2, BIO, DEJ, OBN, GEG, INF	6
7902 5	V.O	CJ2, FYZ, GEG, INF	4

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	27	6	26	6
DPP	2	0	2	0
Znížený úväzok	1	0	0,4	0
ZPS	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	28	28
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	28	28

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Aj v tomto školskom roku sa pedagogickí zamestnanci zapájali do niektorej z foriem ďalšieho vzdelávania, ktoré sa realizovali v Metodickom centre v Prešove a UIPŠ.

Tabuľka prináša prehľad počtu absolventov a študujúcich v sledovaných druhoch ďalšieho vzdelávania:

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	17	0
2.atestácia	4	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	16	3
špecializačné kvalifikačné	0	0
Postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	3	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

PREHLAD O UMIESTNENÍ ŽIAKOV V SÚŤAŽIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015 (prednášky, aktivity, ...)

SPOLOČENSKOVEDNÉ PREDMETY

PK pracovala v tomto zložení: Mgr. Monika Podhorská
PaedDr. Lucia Matišinová
Mgr. Viera Sasaráková
PaedDr. Derevjaníková Dana
PhDr. Knapik Rastislav
Mgr. Hennel Ján

PK pracovala v súlade s plánom zasadnutí a pridržiavala sa schváleného programu s prihliadnutím na aktuálne problémy. Obsahom zasadnutí boli tematické výchovno-vzdelávacie plány a kontrola ich plnenia, poznatky z metodických seminárov a príprava študentov na externú i internú časť maturitnej skúšky. Členovia PK sa zišli na štyroch zasadnutiach /8.9.2014, 9.11.2014, 15.3.2015, 7.6.2015/, aktuálne otázky riešili priebežne. Vyučujúci stanovili minimálny počet známok za ústne a písomné odpovede, ktoré v priebehu školského roka dodržali. Pridelené nástenky boli priebežne aktualizované, poverené boli všetky vyučujúce.

PK sa podieľala na mnohých aktivitách spájajúcich teóriu s praktickým životom. Vyučujúci organizovali rôzne súťaže:

- **Hviezdoslavov Kubín** – vyučujúce zabezpečovali prípravu žiakov vo svojich triedach, koordináciou školského kola boli poverené – p. Matišinová, p. Sasaráková, p. Podhorská, p. derevjaníková. Na školskom kole sa zúčastnilo 23 žiakov, na okresnom kole bola úspešná: Radka Veselovská/3.B/ - 3. miesto
- Súťaže vo vlastnej tvorbe koordinovala p. Matišinová. Študenti boli zapojení do viacerých súťaží. Časopis Gymploviny v celoslovenskej súťaži Štúrovo pero získal hlavnú cenu - 3. miesto; ďalej získal 3. miesto v celoslovenskej súťaži časopisov základných a stredných škôl „Sila slova“ a v súťaži školských časopisov PSK získal časopis 1. Miesto.

V krajskom kole súťaže SOČ uspeli študenti Radoslava Veselovská /3.B – 2. Miesto/ a Adam Mitura /VII.O – 1. Miesto/, obaja postúpili do celoslovenského kola SOČ, kde Adam Mitura získal hodnotené 4. Miesto.

Kabinet Sj. A Est. spravovala p. Matišinová, žiacku knižnicu viedla a výpožičky pravidelne realizovala p. Matišinová a p. Sasaráková, rozhlasové vysielania realizovala p. Podhorská.

Plánované exkurzie v Lubovnianskej knižnici absolvovali žiaci 1. ročníka a V.O so svojimi vyučujúcimi.

Maturitné skúšky :

Veľkú pozornosť PK venovala príprave a realizácii maturitných skúšok. Študenti dosiahli v PFEČ i PFIČ dobré výsledky a vynikajúce umiestnenie v celoštátnom meradle.

Výsledky externej časti 68,10 % za našu školu, čo je hodnota 89 percentilu.

CUDZIE JAZYKY

ANGLICKÝ JAZYK

Olympiády a súťaže považujeme za dôležitú súčasť práce s talentovanými žiakmi. Mgr. Masníková, Ing. Bucková a Mgr. Kormaník zorganizovali školské kolo olympiády v anglickom jazyku. Ako víťazi školského kola na oblastné kolo postúpili Ema Drabantová z I.O, ktorá v 1A kategórii obsadila 4. miesto, Gabriel Murdza z III.O, ktorý sa v kategórii 1B umiestnil na 5. mieste, Daniel Lazorčák z II.A triedy v kategórii 2A obsadil 4.miesto a Adrián Vilček z IV.A triedy v kategórii 2B skončil na 7. mieste.

Zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže v písaní esejí, ktorú zorganizovala PhDr. Zimová.

Iné aktivity

Mgr. Melkovičová zorganizovala v máji pre študentov 3. ročníka jazykovo-poznávaci pobyt v Londýne s ubytovaním v rodinách spojený s návštevou Paríža. Okrem prehliadky pamätihodností si študenti mohli v reálnych situáciách precvičiť angličtinu v obchode, pri predstavovaní, orientácii v meste, prezentácii vlastnej krajiny, školy, rodiny.

Mgr. Barlík organizoval prácu s časopismi ako doplnkovým študijným materiálom. Odoberáme časopis Friendship.

Ing. Bucková aktualizovala nástenku ANJ a v spolupráci s Martinským divadlom zorganizovala v januári návštevú divadelného predstavenia v anglickom jazyku pre študentov 2. roč. a VI.O.

Mgr. Frivaldská, Mgr. Repková a Ing. Bucková pripravili program k Dňu otvorených dverí za cudzie jazyky a Mgr. Kormaník a Ing. Bucková za ANJ.

Mgr. Kovalčíková a Melkovičová pripravili so žiakmi 1.A a 3.A pásmo piesní a básní na hodinách RUJ a predviedli ho na Maslenici v Podolínci vo februári.

Mgr. Repková, Ing. Bucková, PhDr. Zimová a vyučujúci cudzích jazykov, slovenského jazyka a fyziky I.O až IV.O zorganizovali v apríli Popoludňajšie posedenie pre rodičov žiakov I.O až IV.O s programom žiakov I.O –IV.O a malým občerstvením.

NEMECKÝ JAZYK

V školskom roku 2014 / 2015 tvorili PK NEJ vyučujúce: Mgr M. Repková – vedúca PK Mgr.F.Frivaldská, Mgr. M. Podhorská, Mgr.M. Konevalová– členky PK.

PK NEJ pracovala podľa plánu práce a zasadala 4 krát. Obsahom zasadnutí boli najaktuálnejšie problémy vyučovania NEJ, odborné informácie získané na seminároch MC, aktualizácia zadaní na ÚMS, aktualizácia časovo-tematických plánov a vzájomné výmeny skúseností z praxe.

Olympiády a súťaže:

Talentovaní študenti boli pripravovaní a zapojení do olympiády v NEJ :

8-ročné gymnázium: S.Haničák, I.O /pripravovala Mgr. F.Frívaldská/

Š.Pavlík IV.O / pripravovala Mgr. M.Repková/

E. Lang, IV.O /pripravovala Mgr.F. Frívaldská/

Kategórie 1A a 2A súťažili v Kežmarku, kde študent I.O S.Haničák skončil na 2.mieste a Š.Pavlík z IV.O.

V kategórii 2A súťažil žiak V.O Ľubomír Lang v Prešove a skončil na 2.mieste.

Ďalšie úspechy nemčínárov:

Žiak I.O S.Haničák reprezentoval školu v prednese poézie a prózy v nemeckom jazyku a na celoslovenskom kole vo svojej kategórii zvíťazil.

Iné aktivity

November sa už tradične spája s exkurziou do Viedne. 20.-21. 11. 2014 študenti VI.O absolvovali poznávací výlet do Viedne, ktorý zorganizovala Mgr. M. Podhorská. Exkurzia do vianočnej Viedne bola spojená s prehliadkou pamiatok centra, návštevou Schonbrunn, Prírodovedného múzea a Vianočných trhov. Pri návrate domov navštívili aj centrum Bratislavy. Žiaci hodnotili akciu ako veľmi vydarenú.

14.2.2015 sa na škole zrealizoval Deň otvorených dverí. Vyučujúce nemeckého, anglického a ruského jazyka pripravili spolu so študentmi pre žiakov základných škôl program. Vtipnými scénkami, súťažami, kvízmi a komentovaním súťažných disciplín v cudzom jazyku pobavili návštevníkov a hravou formou poukázali na nutnosť ovládania viacerých cudzích jazykov.

Do prípravy DOD za NEJ boli zapojené všetky kolegyne Nej.

DOD mal veľmi dobrý ohlas na verejnosti v Starej Ľubovni.

28.4.2015 sa uskutočnilo v školskej jedálni príjemné posedenie pre rodičov našich najmladších žiakov. Žiaci primy až kvarty sa prezentovali pestrým programom, kde ukázali svoje znalosti z nemeckého a anglického jazyka.

Pre žiakov boli objednané učebnice a pracovné zošity do jednotlivých ročníkov, nakoľko neexistujú centrálné učebnice. Pre pokročilých a pre maturantov sme objednali mimoučebnicovú literatúru, konverzačné témy na prípravu na ÚMS a časopis HALLO.

Žiaci OGY boli počas školského roku zapájaní do tvorby projektov v NEJ a tie najlepšie boli zverejňované pravidelne na odbornej nástenke NEJ / zodp. M. Repková /

Študenti, ktorí majú ako 1. CJ NEJ mali v tomto škol.roku posilnené vyučovanie o 1 vyučovaciu hodinu pre potreby prípravy na písomné MS, nakoľko všetci museli mať úroveň B2. Žiaci boli s dotáciou spokojní.

PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

MATEMATIKA:

Za prácu v MO bola zodpovedná, p.Semanová, za Pytagoriádu p.Semanová, p.Konevalová A, p.Farkašová za Matematického Klokana, súťaž EXPERT a PANGEU p.Farkašová a za Matboj p.Roman, NÁBOJ p.Semanová.

Dosiahnuté výsledky:

Pytagoriáda:

- P6 (prima)**- školské kolo: zapojených 18 žiakov, úspešný riešiteľia: Škvara – 21b, Chovanec – 19b, Grigľak – 19b, Selep – 18b, Konevalová – 18b, Šelestáková – 17b
Obvodné kolo: **nikto nebol úspešným riešiteľom**
- P7(sekunda)**- školské kolo: zapojených 17 žiakov, úspešný riešiteľ: Janka Kolcunová-16b
obvodné kolo: **Janka Kolcunová – 3.miesto**
- P8 (tercia)** školské kolo: zapojení 4 žiaci, **nikto nebol úspešným riešiteľom**

Matematická olympiáda:

Obvodné kolo

- Z6** F.Škvara - úspešný riešiteľ, L.Hudák - účastník
Z7 J.Kolcunová – 1.miesto – 12b, K.Hrabčáková - účastník
Z8 Zuzana Šlosárová - účastník
Z9 Erik Virostko – 2.miesto
Patricia Melicherová – 3.miesto

Krajské kolo

- Z9** Patricia Melicherová – 6.miesto – 20b/24
Erik Virostko – 21.miesto -14b

Kategória A: žiaden súťažiaci

Kategória B: školské kolo – 3 študenti, do krajského kola nepostúpil nikto

Kategória C: školské kolo – 4 študenti, do krajského kola Marhefka(II.B),– bez výrazného úspechu (nebol ÚR)

MATBOJ – 24.10.2014

Súťaž družstiev – Košice

1.družstvo: **15.miesto** –Marhefka(II.B), Barnovský, Sokol(II.A),

2.družstvo: **7.miesto** - Eleniuk (IV.B), Borovský (I.B), Murcko (III.B), Stašák (V.O)

NÁBOJ – JUNIOR – Poprad

Virostko, Melicherová, Dudiak (IV.O), Šlosárová (III.O),

Pre obvod Poprad – 3.miesto

NÁBOJ – 13.3.2015

Medzinárodná súťaž družstiev – Košice.

Juniori – Marhefka(II.B), Lazorčák, Sokol, Barnovský(II.A), Borovský(I.B) – **31.miesto (zo 63) – v rámci SR**

Seniari– Eleniuk (IV.B), Murcko, Repka, Arendáč (III.B), Živčák (VIII.O) – **38.miesto (zo 63) – v rámci SR**

CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

EXPERT – geniality show

- 15 žiakov

Najlepšie výsledky:

M.Marhefka(II.B)	téma: Svetobežník	5.miesto
A.Firment (IV.O)	téma: Svetobežník	24.miesto
A.Grivalský (I.B)	téma: Góly, body, sekundy	32.miesto
E.Virostko (IV.O)	Mozgolamy	56.miesto
M.Imrich (I.B)	Góly, body, sekundy	59.miesto
T.Podhorský (II.O)	Tajomstvá prírody	95.miesto

MATEMATICKÝ KLOKAN

35 žiakov

Úspešní riešitelia:

Janka Kolcunová (II.O)	percentil	97,2%	školský šampión
M.Eleniuk (IV.B)		94%	
P.Melicherová (IV.O)		96,8%	
E.Virostko (IV.O)		90,7%	
M.Marhefka (II.B)		88,8%	
M.Slabý(IV.B)		84,4%	
T.Selep (I.O)		86,1%	
F.Škvara (I.O)		81,9%	

PANGEA

252 žiakov

Najlepší výsledok dosiahol **E.Virostko** (IV.O) – 19b/25

FYZIKA

FO

Krajské kolo

Kat. „C“	Daniel Lazorčák	II.A	bez úspechu
	Martin Barnovský	II.A	bez úspechu
Kat. „D“	Dominik Borovský	I.B	úspešný riešiteľ

CHÉMIA

CHO

Krajské kolo

Richard Antony	II.A	13.miesto
----------------	------	-----------

GEOGRAFIA

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

Obvodné kolo

A. Firment (IV.O)	kat.E	1.miesto
P. Petřík (IV.O)	kat.E	ÚR
Z. Šlosárová (III.O) –	kat.E	ÚR

Krajské kolo

Kat. E	
A. Firment (IV.O) – 10.miesto	ÚR
Kat. Z	
P.Petrík (IV.O)	1.miesto
M. Marhefka (II.B)	3.miesto
Kat. A	
D.Borovský (I.B)	2.miesto

Celoslovenské kolo

Kat.Z	
M. Marhefka (II.B)	13.miesto – ÚR
Kat.A	
D.Borovský (I.B)	11.miesto - ÚR

POPULARIZÁCIA PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

20.02.2015 Deň otvorených dverí – veľký sviatok našej školy, kedy sa prezentujeme pred žiakmi 9. ročníkov, príp. 5. ročníkov. Táto akcia sa teší veľkej obľube našich študentov, ktorí ochotne vyzdobia laboratória, pripraví prezentácie, postery a pokusy. Veľké poďakovanie patrí všetkým vyučujúcim, ktorí tento deň pripravovali.

1.6.2015 Deň detí – Malý Lipník - I.O, II.O, III.O – 53 študentov – p.Semanová, p.Konevalová Ivana, D.Derevjaníková

SOČ –vedenie študentov, recenzie na práce, účasť na školskom kole SOČ – vyučujúci prírodovedných predmetov

Elektronické testovanie maturantov – IV.A,B a VIII.O p.Rura, Barlík, Grega

PREDNÁŠKY:

30.01.2015

„**Jav supravodivosti a pokusy s vákuom**“ – RNDr.**Jozef Kačmarčík. PhD**
Študenti III.B a IV.B – p.Semanová, Haničáková, Sroka

EXKURZIE:

02.10. – 07.10.2014

Poznávací výlet – exkurzia do Prahy – 21 študentov - p.Semanová, Haničáková

26.5.2015 „Planetárium v Prešove“ a „Technické múzeum v Solivare“, študenti I.A,B, V.O - 80, p.Sroka, p.Grega, p.Roman, p.Kormaník

V prvej časti si študenti pozreli film zo života J.Keplera a objavu jeho troch zákonov.

V druhej časti sa oboznámili s ťažbou soli a jej spracovaním.

05.06.2015

„**Vlakom do Tatier**“ – exkurzia v Meteorologickom observatóriu na Skalnatom Plese
Študenti II.O – p.Semanová, p.Chobor – riad.školy

K propagácií jednotlivých predmetov sa využívali aj nástenky.

Zbierky:

Liga za duševné zdravie „Modrá nezábudka“

Únia nevidiacich a slabozrakých - „Biela pastelka“

Liga proti rakovine - Deň narcisov

Modrý gombík

VÝCHOVY

PK výchov zorganizovala v školskom roku 2014/ 2015 tieto športové podujatia:

Účelové cvičenia :

Žiaci osemročného gymnázia a študenti I. - III. ročníka absolvovali I., II., III., IV. a V. účelové cvičenie, ktoré prebiehali podľa ročníkov v septembri a v máji v blízkom okolí mesta a Pieninách. Zúčastnili sa ich všetci študenti , okrem chorých a oslobodených od telesnej výchovy a účelových cvičení. Vedúcimi jednotlivých cvičení boli Mgr. T. Matol'áková, Mgr. J. Hennel a P. Vitkovský.

Lyžovanie :

Lyžiarske kurzy boli v stredisku SKI Comp Fak'ovka Litmanová. V termíne od 19.1. 2015 – 23.1.2015 kurz absolvovali študenti I.A, I.B triedy. Od 2.3. 2015 do 6.3. 2015 boli na výcviku študenti II.O a IV.O. Ubytovanie a stravu mali trikrát denne. Žiaci boli rozdelení do družstiev podľa úrovne zvládnutia lyžiarskych zručností. Vedúcim kurzov bol Mgr. J. Hennel. Kurzy boli 5 denné a všetci študenti zvládli základy lyžiarskej techniky.

Žiaci, ktorí sa z rôznych dôvodov kurzu nezúčastnili navštevovali školu.

Kurz ochrany života a zdravia a zdokonaľovací plavecký kurz:

Kurz ochrany života a zdravia a zdokonaľovací plavecký kurz prebiehal v Grécku na ostrove Thassos a na mestskej pláži v termíne od 3.6.-12.6. 2015. Zúčastnili sa ho študenti III.B a VII.O. V termíne od 10.6.-18.6. 2015 Kurzy absolvovala III.A. Hlavnou náplňou kurzu bol zdokonaľovací plavecký výcvik, ktorý prebiehal v mori.

Medzi pravidelné športové činnosti patrili ranný beh pri morskom pobreží, plažový volejbal, plažový futbal, plažový tenis...

KOŽAZ sa organizoval podľa vopred pripraveného plánu formou prednášok a ukážok.

Tieto aktivity vhodne doplnili fakultatívne výlety.

Základný plavecký výcvik:

Podľa plánu školy pre oblasť telovýchovy a športu sa zrealizoval základný plavecký výcvik pre II. A, II. B termíne od 18.5. 2015 do 22.5. 2015. Výcvik sa uskutočnil v Starej Ľubovni na mestskej plavárni. Kurz sa uskutočnil dennou formou počas maturitného týždňa. Všetci účastníci sa naučili minimálne jeden plavecký spôsob.

Krúžková činnosť :

Basketbal dievčat - krúžok pracoval pod vedením Mgr. D. Buckovej

Volejbal dievčatá ml. - vedúcou krúžku Mgr. T. Matol'áková

Zumba - vedúcou krúžku Mgr. T. Matol'áková

Športový krúžok - vedúci krúžku Mgr. P. Vitkovský

Plavecký krúžok - vedúci krúžku Mgr. P. Vitkovský

Tenisový krúžok - vedúci krúžku Mgr. J. Hennel

Školské športové akcie :

Volejbal: Najväčšej popularite sa na škole teší turnaj v mix volejbale. Štartovalo na ňom 8 družstiev, zvíťazili študenti III. A.

Výsledky súťaží:

Basketbal dievčatá - 1. miesto v okresnom kole SŠ
2. miesto v krajskom kole SŠ

Basketbal chlapci – 2. miesto v okresnom kole SŠ

Stolný tenis chlapci -4. miesto v okresnom kole SŠ
dievčatá - 3. miesto v okresnom kole SŠ

Volejbal dievčatá - 1. miesto v okresnom kole SŠ
3. miesto v krajskom kole SŠ

Volejbal chlapci - 1. miesto v okresnom kole SŠ
2.miesto – kraj

Sekcia výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, etickej výchovy, estetickej výchovy, umenia a kultúry a náboženskej výchovy

Ostatné výchovy prebiehali podľa Časovo – tematických plánov – ŠVP/ ŠkVP. Súťaže v jednotlivých výchovách realizovali jednotliví vyučujúci podľa pokynov nadriadených orgánov.

Žiaci sa učili z nových učebníc dodaných MŠ /UKL/. V priebehu školského roka navštevovali výstavy v Galérii mesta Stará Ľubovňa, vypracovali referáty v súlade s TVVP a pripravili nástenku v priestoroch chodby pre predmet UKL.

V rámci estetickej výchovy a výtvarnej výchovy študenti vyzdobili školu podľa aktuálnych sviatkov.

Zrealizované športové podujatia v školskom roku 2014/ 2015

- | | |
|------------------|--|
| september | - začiatok činností športových krúžkov /ved. krúž./ |
| | - I., III., V. účelové cvičenie / Hennel, Matol'áková, Vitkovský / |
| december | - mix volejbal /Hennel/ |
| január | - lyžiarsky kurz I.A,B / Hennel / |
| marec | - lyžiarsky výcvik - II.O, IV.O / Hennel / |
| marec | - postupové kolá vo volejbale a basketbale chlapcov a dievčat / Bucková, Hennel, Vitkovský / |
| máj | - II. a IV. účelové cvičenie / všetci vyučujúci / |
| | - plavecký kurz – II. ročník / Matol'áková, Hennel, Vitkovský / |
| jún | - KOŽaZ a Zdokonaľovací plavecký výcvik / Hennel/ |

VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Do tematických plánov z biológie, etickej výchovy a do triednických hodín sme zaradili prednášky s touto problematikou:

- a) partnerské vzťahy, cieľom bolo : poznať aktuálne problémy partnerských vzťahov a výchovy k partnerstvu a plánovanému rodičovstvu
- b) pohlavné choroby, promiskuita, prevencia proti AIDS, stále partnerské vzťahy
- c) hygiena dorastajúcej mládeže

Vhodnou názornou zdravotníckou osvetou sme sprístupnili žiakom najnovšie poznatky v tejto oblasti. Pokračujeme v plnení programu pre OGY „Čas premien“ a pre G „S Tebou o Tebe“.

„Čas premien“ I.O, II.O

„S Tebou o Tebe“ VI.O, III.A, III.B

Zameranie : **Pochopenie funkcie rodiny a vzťahov: rodina – súrodenci -ja**

Zameranie : **Sexuálna výchova ako pedagogický a psychologický problém**

Neexistuje totiž všeobecne akceptovateľný kódex sexuálnej etiky a preto budeme vychádzať národných a humanistických hodnôt.

Septíma, tretí ročník, SEB : "**Moja prvá gynekologická prehliadka**".

Zamerania : Dospievaním a adolescenciou vstupuje do života mladého človeka láska a s ňou veľa nových skutočností. Láska skrýva toľko tajomstiev, že celý život máme čo objavovať.

Cieľ: Poznať aktuálne problémy partnerských vzťahov a výchovy k partnerstvu a plánovanému rodičovstvu.

Silné stránky:

Program VMaR má na našej škole dlhoročnú a dobrú tradíciu . Dobrá spolupráca s firmou Procter and Gamble sa prehĺbila aj dodávkou hygienického balíčka s dámskou kozmetikou pre študentov školy.

Kladíme dôraz na budovanie morálnych a vôľových vlastností mladého človeka a poskytujeme mu pravdivé a vedecké informácie o rizikách, ktoré predčasný a nezodpovedný sexuálny život prináša.

ENVIRONMENTÁLNA A GLOBÁLNA VÝCHOVA

Cieľ:

Snaha získať ucelený pohľad na otázky environmentálnej a globálnej výchovy s dôrazom i na metodické aplikácie poznatkov v praxi.

Úprava exteriéru a interiéru školy.

Kvetinová výzdoba a skrášlenie chodieb, kabinetov a učební.

Snaha formovať a rozvíjať také osobnostné kvality študentov, ktoré smerujú k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia.

Poznávanie ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi a ich význam pre život organizmov.

- Formujeme také pozitívne postoje študentov ako je aktívna a priama účasť na ochrane a zveľad'ovaní životného prostredia.
- Zachovanie základných ekologických procesov a životodarných systémov, od ktorých závisí prežitie a rozvoj ľudstva.

- Záchrana genetickej rozmanitosti rastlinstva a živočíšstva.
- Zabezpečenie trvalého racionálneho užívania biologických druhov a ekosystémov.
- Vyzdvihovanie a oceňovanie konkrétnych pozitívnych príkladov takéhoto konania.
- Zdôrazňovanie dôležitosti existencie a konania každého jednotlivca.
- Viest' žiakov k úsporám energie.
- V triedach a na chodbe zhotoviť nástenky, týkajúce sa ochrany prírody a biodiverzity.

Globálne vzdelávanie podľa *Development Education Association*:

...aktívny vzdelávací proces, ktorý umožňuje ľuďom pochopiť vzťah medzi ich životom a životmi ostatných ľudí po celom svete v meniacej sa globálnej spoločnosti, ktorá je multikultúrna a prepojená...www.dea.org.uk

Cieľ:

- Rozvoj a podporovanie kritického a kreatívneho myslenia jednotlivcov
- Stimulovanie spoločenského dialógu.
- Podpora globálnej solidarity a identity.
- Aktívna participácia na riešení globálnych problémov a zároveň riešiť lokálne problémy.
- Inovatívny prístup – využívanie netradičných a alternatívnych spôsobov edukácie (semináre, tréningy, workshop, diskusie, panelové diskusie, brainstorming, rolové hry využitie vizuálnych pomôcok (fotografie, krátke dokumentárne filmy apod.).

Spomenuté princípy sa snažili na hodinách aplikovať všetci vyučujúci, koordinátor k témam zhotovoval nástenky.

ZDRAVÁ ŽIVOTOSPRÁVA

Cieľ:

Zmeniť stravovacie návyky v prospech racionálnej výživy a pitnému režimu.

- Vytvárame estetické prostredie v školskej jedálni - látkové obrusy, kvetiny.
- Poskytujeme pestrú stravu.
- Jedlá pripravujeme v súlade so zásadami správnej výživy.
- Zdravú výživu propagujeme u detí formou prezentácie aj ku dňu otvorených dverí
- Do jedálnečky zaraďujeme čo najčastejšie ovocie, zeleninu a čerstvé šaláty.
- Nenútime stravníkov do jedla, ale ich upozorňujeme na ochorenia jednotlivých sústav pri nedostatku vitamínov, minerálnych látok, organických látok... Snažíme sa o prevenciu pred ochoreniami.
- Zaistili sme pre pitný režim, prepravku v ktorej je čaj, mlieko alebo pitná voda, ako príloha k jedlu je nápoj.
- Spolupracujeme s rodičmi, rešpektujeme ich podnetné návrhy.
- Zmodernizovali sme vybavenie školskej jedálne a kuchyne (oddelila sa kuchynská časť –výdaj stravy od jedálenskej časti a i.).

DROGOVÁ PREVENCIA

Preventívny program bol zameraný najmä na výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu, smeroval k rozvoju pozitívneho sociálneho správania a zvládania záťažových situácií. Dôraz bol kladený hlavne na pozitívne ovplyvňovanie klímy školy s minimom výchovných problémov v škole a na školských akciách, na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu žiakov, pedagogických pracovníkov a rodičov.

Cieľom preventívneho programu v školskom roku 2014/2015 bolo:

- 1. Podieľať sa na harmonickom rozvoji osobnosti mladého človeka .**
- 2. Vytvárať prostredie pre emocionálnu a sociálnu pohodu žiakov školy, pozitívne ovplyvňovať klímu školy.**
- 3. Rozvíjať medzil'udské vzťahy, komunikačné zručnosti a spoluprácu žiakov. Vytvoriť rovesnícku skupinu na škole.**
- 4. Vytvoriť zdravé životné prostredie, posilňovať zdravý životný štýl.**
- 5. Zabezpečovať primárnu prevenciu drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pravidelne monitorovať zmeny v správaní žiakov.**
- 6. Vzbudiť záujem žiakov o šport v čase osobného voľna, zabezpečiť žiakom bohatú ponuku záujmovej činnosti v rámci krúžkov (ponuka krúžkov v prílohe A)**
- 7. Predchádzať všetkým formám šikanovania, diskriminácie, xenofóbie a iným prejavom intolerancie.**
- 8. Zintenzívniť spoluprácu medzi rodičmi a školou.**

Cieľové skupiny

V preventívnom programe boli zahrnuté tri cieľové skupiny:

1. Žiaci

Žiaci v rámci preventívneho programu získali tieto kompetencie:

- poznať základné návykové látky, ich účinky na organizmus,
- vedieť odmietnuť návykové látky,
- orientovať sa v problematike sexuálnej výchovy,
- poznať základné právne normy,
- vedieť zaujať zdravé životné postoje, tolerovať odlišnosti,
- nadobudnúť základné sociálne a komunikačné zručnosti ,
- pochopiť osobnú a spoločenskú zodpovednosť,
- kriticky myslieť a správne sa rozhodovať.

2. Rodičia (zákonní zástupcovia)

Rodičia (zákonní zástupcovia) žiakov spolupracujú so školou predovšetkým prostredníctvom volených zástupcov v školskej rade a prostredníctvom Združenia rodičov.. Zintenzívnenie spolupráce medzi školou a rodičmi sme docielili:

- zvýšenou informovanosťou prostredníctvom webových stránok,
- intenzívnou komunikáciou s pedagógmi /najmä triednymi učiteľmi/,
- podpísaním Dohody v oblasti primárnej prevencie /fajčenie, alkohol,drogy, šikanovanie/,
- zapájaním rodičov do školských aktivít.

3. Pedagógovia

Učitelia a hlavne triedni učitelia, učitelia výchov a vedúci predmetových komisií mali dôležitú úlohu pri realizácii preventívneho programu, pretože zodpovedali za jednotlivé oblasti zaradené do výučby.

Aktivity preventívneho programu

Aktivity sa realizovali podľa plánu preventívneho programu a vzťahovali na 4 oblasti:

1. Program zdravých škôl

Cieľom projektu bolo viesť žiakov k zdravému spôsobu života poskytovaním poznatkov a návodov so zámerom ovplyvniť postoje a podnietiť každodenné zodpovedné správanie voči svojmu zdraviu.

2. Program prevencie šikanovania a iných sociálno - patologických javov

Vzhľadom na závažnosť problematiky prevencie a eliminácie šikanovania a iných sociálno-patologických javov našim cieľom bolo:

- humanizácia sociálnej atmosféry školy a interpersonálnych vzťahov v škole,
- monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach, vnímanie a rozvíjanie sociálnych vzťahov v triednom kolektíve, usmerňovanie spôsobov vzájomnej komunikácie medzi žiakmi,
- včasné podchytenie nevhodných prejavov správania žiakov vyučujúcimi, informovanie a tímové riešenie problémov s cieľom zamedziť rozvinutie šikanovania v triedach.

3. Program environmentálnej výchovy

Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy bolo zvýšenie uvedomenia a citlivosti žiakov na problémy prírody, životného prostredia a celej Zeme. Dôležité bolo posilniť pocit zodpovednosti k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia.

4. Rovesnícka skupina

Na škole sa vytvorila rovesnícka skupina. Cieľom programu bolo naučiť žiakov pracovať v skupine, spoznávať sa, naučiť sa počúvať iných, prijímať a odovzdávať informácie ďalej. Aktivity PEER skupiny sme využívali aj pri školských akciách.

Plnenie preventívneho programu sa uskutočňovalo aj v rámci vyučovacích predmetov: biológia, chémia, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, telesná a športová výchova, triednická hodina.

K preventívnym aktivitám patria aj pravidelné akcie, organizované školou:

- poznávacie exkurzie,
- divadelné a filmové predstavenia,
- vedomostné súťaže a predmetové olympiády,
- krúžková činnosť,
- plavecký kurz, lyžiarsky kurz, kurz ochrany života a zdravia.

Legislatíva - Dodatok k vnútornému poriadku školy:

Riešenie situácie pri šikanovaní

- nutnosť vzhľadom k nárastu šikanovania a kyberšikanovania v škole a na školských akciách
- prerokované **23.6.2015**

Dôležité však je, aby preventívne pôsobenie bolo kontinuálne, sústavné, komplexné, rôznorodé a odborne realizované.

ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA

AKTIVITY ŽŠR:

Október

1. Imatrikulačný večierok pre 1.ročník a primu
2. Zariadovanie študentskej miestnosti- návrhy zo strany študentov
3. Prezentácia školy na workshope v Prešove

November

1. Deň boja za demokraciu 17.november- rozhlasové vysielanie

December

1. Vianočná akadémia

Marec

1. Deň učiteľov

Máj

1. Večierok – rozlúčka s maturantmi
2. Zbierka Modrý gombík UNICEF

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé:

1. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho systému regionálneho školstva
2. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – testovanie žiakov
3. PISA – elektronické testovanie, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15. ročných žiakov ZŠ a SŠ – medzinárodné testovanie žiakov
4. Sieťová akadémia Cisco
5. Infovek
6. Škola podporujúca zdravie
7. Partnerstvo na cezhraničnom trhu práce

B) Krátkodobé:

1. KOMPRAX
2. „Sme v škole“
3. Škola bola zaradená ako pilotná škola v rámci Slovenska na overovanie globálneho vzdelávania
4. Pokračujeme v plnení programu pre OGY „Čas premien“ a pre G „S Tebou o Tebe“.

„Čas premien“ I.O, II.O

„S Tebou o Tebe“ VI.O, III.A, III.B

Zameranie : **Pochopenie funkcie rodiny a vzťahov: rodina – súrodenci -ja**

Zameranie : **Sexuálna výchova ako pedagogický a psychologický problém**

Neexistuje totiž všeobecne akceptovateľný kódex sexuálnej etiky a preto budeme vychádzať národných a humanistických hodnôt.

5. Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných a základných školách
6. „Monitorovanie vôd“ – vyhľadávanie studničiek a rozbor vody, rozbor vody v rieke Poprad

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2014/2015 nebola v škole vykonaná komplexná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má k dispozícii 15 kmeňových učební, odborné laboratóriá F, Ch, B, dve učebne informatiky, dve multifunkčné učebne pre výučbu cudzích jazykov, prírodných a spoločenských vied. Tieto učebne a laboratóriá sú vybavené interaktívnymi tabuľami a ďalším zariadením. Celá škola je pokrytá WIFI signálom.

Škola má k dispozícii telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné ihrisko s osvetlením, tenisový kurt.

Na stravovanie žiakov slúži zrekonštruovaná moderná školská jedáleň.

Škola je štandardne vybavená učebnými pomôckami. Na vyučovanie prírodovedných predmetov je k dispozícii novo zakúpená moderná meracia a výpočtová technika umožňujúca vykonávať merania v počítačom podporovaných laboratóriách.

Inovovalo sa vybavenie učební pre výučbu informatiky.

Na škole je k dispozícii 30 notebookov, 46 osobných počítačov, 7 dataprojektorov, 6 interaktívnych tabuľ.

Do budúca je nutné pokračovať v technickom a softvérovom dobudovaní multimedialných učební.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet celkom	687 529,- €
Čerpanie: 610 – mzdy	364 418,- €
620 – poistné	131 592,- €
(vrátane príspevku na DDS)	
630 – tovary a služby	189 196,- €
z toho: cestovné	1 523,- €
energie a komunikácie	26 255,- €
interiérové vybavenie	26 582,- €
výpočtová technika	3 188,- €
všeobecný materiál	5 546,- €
údržba budov	103 788,- €
všeobecné služby	8 170,- €
stravovanie zamestnancov	8 646,- €
tvorba soc. fondu	3 265,- €
640 – transfery	2 323,- €
z toho: odchodné a odstupné	1 550,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Rozpočet celkom	9 000,- €
Čerpanie: odmena za vedenie krúžku	5 892,- €
odvody poistného	2 022,- €
tovary a služby	1 086,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Čerpanie finančných prostriedkov ZR pri GTV za rok 2014/2015

Počiatkový stav	2038,59 €
Príjmy združenia	9 081,69 €
z toho: členský príspevok	7800 €
úrok	0,27 €
2% dane	1 281,42 €
Príjmy celkom	9 081,69 €

Výdavky združenia	8 424,03 €
z toho: stužková, maturity	600 €
admin.polatky	311,52 €
lyžiarsky kurz	187,70 €
náukové súťaže	1 104,81 €
knižné odmeny	633 €
kultúrne akcie	644,28 €
šport	490,48 €
poistné, skrinky	2388 €
exkurzie	2 042,18 €
Výdavky celkom	8 424,03 €

Počiatkový stav	2038,59 €
Príjem	9081,69 €
Výdaj	8424,03 €
Zostatok	2696,25 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola prikladá Správu o hospodárení za rok 2014.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola umožní všetkým študentom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch, umožní rozvoj kľúčových kompetencií, dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech prostredníctvom úspechov v štúdiu.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. Dosiahnuť zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT žiakov v našej škole.

Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne a environmentálne cítenie a hodnotové orientácie. Formovať vlastenecké cítenie s ohľadom na región. Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov v súlade s kresťanskými hodnotami. V spolupráci s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov. K tomu, aby sa naučili riešiť problémy, je potrebné, aby sa naučili pýtať, hľadať problémy, snažiť sa nájsť odpoveď.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Škola v školskom roku 2014/15 dosiahla výborné výsledky v oblasti náukových súťaží a olympiád, v športových súťažiach, literárnych súťažiach a stredoškolskej odbornej činnosti. Veľmi dobrú úroveň si udržiava školský časopis Gympl'oviny.

Dlhodobu udržiavame vysoké percento našich absolventov prijatých na VŠ.

Vynikajúce výsledky dosiahli tohtoroční maturanti, kde v externých častiach maturitných skúšok dosiahnuté hodnoty percentilov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky radia školu na popredné miesta v rámci Prešovského kraja a Slovenska.

V tomto školskom roku sme kládli v rámci plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy základný dôraz na:

- úspešné dokončenie projektu Moderná meracia technika a e-learning vo vyučovaní prírodných vied a začatie jeho implementácie
- dokončenie opravy fasády a strechy nad vchodom
- estetickú úroveň interiéru školy, hygienu, ochranu osobných vecí
- aktívnu marketingovú propagáciu školy na verejnosti

- zabezpečenie organizačných a materiálno-technických podmienok pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- vytváranie priaznivej pracovnej atmosféry založenej na vzťahoch dôvery medzi pedagógmi, žiakmi a ich rodičmi
- v nasledujúcom období bude potrebné sa zamerať :
 - o úpravu vnútorných priestorov
 - o dobudovanie jazykových a multimediálnych učební
 - o pokračovať v zavádzaní IKT do výuky
 - o učebný plán prispôbiť záujmom a potrebám študentov, zvlášť vyšších ročníkov
 - o vytvárať podmienky- personálne, organizačné pre využívanie podmienok zabezpečených projektom Moderná meracia technika a e-learning vo vyučovaní prírodných vied
- SWOT analýza školy :

<p>S- silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - jediné štátne gymnázium okresu Stará Ľubovňa s vhodnou polohou v centre mesta a okresu - kvalifikovanosť učiteľov - osemročné gymnázium - priaznivé zloženie pedagogického kolektívu - úspechy žiakov v olympiádach a náukových súťažiach - vlastný športový areál v objekte školy - vysoké percento prijatých študentov na VŠ 	<p>W- slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšené náklady na energiu z dôvodu drsných klimatických podmienok - sociálne a ekonomicky slabý región v rámci Slovenska - priestorová kapacita školy neumožňuje vytváranie ďalších odborných učební
<p>O – možnosti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. príprava projektov, 2. realizácia schválených projektov, 3. medzinárodná spolupráca škôl, 4. ďalšie materiálno-technické vybavenie, 5. seba vzdelávanie pedagógov, 6. spolupráca so susednými školami, 7. prezentácia školy na verejnosti, 	<p>T – hrozby</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pokles populácie 2. nedostatok finančných prostriedkov na udržanie prevádzky školy, 3. nedostatok kvalifikovaných pedagogických pracovníkov 4. celkový úpadok prestíže učiteľskej profesie

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium

Dlhodobu udržiavame vysoké percento našich absolventov prijatých na VŠ . Z našich absolventov väčšina študuje na vysokých školách a iba mizivé percento je evidované na UPSVaR.

P.č.	kód a názov študijného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	7902 5 gymnázium	59	56	0	0	1	2
2	7902 5 73 gymnázium - cudzie jazyky	28	27	0	1	0	0
SPOLU		87	83	0	1	1	2

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk pre začiatočníkov	18		Mgr. Iveta Masniková
Basketbalový krúžok	13		Ing. Daniela Bucková
Biologický krúžok pre maturantov	12		Mgr. Ivana Konevalová
Floorbal chlapci	23		Mgr. Pavel Vitkovský
Geografický krúžok	14		PaedDr. Alena Konevalová
Hravá veda - mat.-fyz.	22		RNDr. Ľubica Semanová
Hudobno-dramatický krúžok	18		Mgr. Viera Sasaráková
Chemický krúžok	25		RNDr. Jana Haničáková
Chemický krúžok - maturanti	18		RNDr. Jana Haničáková
Krúžok aplikovanej informatiky	12		Ing. Marián Rura
Matematický krúžok	15		PaedDr. Adriana Farkašová
Matematický krúžok pre maturantov	20		RNDr. Ľubica Semanová
PEER - dobrovoľníci	16		Mgr. Ivana Konevalová
Plavecký krúžok	27		Mgr. Pavel Vitkovský
Pohybovo-športová príprava	14		Mgr. Tatiana Matol'áková
Redakčný krúžok "Gymploviny"	16		PaedDr. Lucia Matišinová
Šachový krúžok	10		Ing. Rastislav Chobor

Športový krúžok chlapci	16		Mgr. Pavel Vitkovský
Tenisový krúžok	14		Mgr. Ján Hennel
Turistický krúžok I.	23		RNDr. Ľubica Semanová
Turistický krúžok II.	25		RNDr. Jana Haničáková
Volejbalový krúžok	20		Mgr. Tatiana Matol'áková
ZUMBA	21		Mgr. Tatiana Matol'áková

Záver

Vypracoval: Ing. Rastislav Chobor
V Starej Ľubovni 22. augusta 2015

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26. 08.2015

Ing. Rastislav Chobor
riaditeľ školy

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 24. 09.2015

PaedDr. Alena Konevalová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja

s c h v a ľ u j e

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2014/2015 v Gymnáziu Terézie Vansovej v Starej Ľubovni.**

V Prešove dňa

Ing. Karol Lacko, PhD.

GTV Stará Ľubovňa